

**Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība”
studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” pašnovērtējums
2015./2016.ak.g.**

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju

ViA stratēģiskie mērķi ir attīstīties kā inovatīvam reģionāls akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un pētniecības centram, sniedzot starpdisciplināru, praktiski pielietojamu un inovatīvu augstāko izglītību, tā nodrošinot darba tirgu ar augsti kompetentiem cilvēkresursiem, mērķtiecīgi veicināt ViA izglītības un pētniecības produktu komercializāciju un zināšanu pārnēsi un tādējādi stiprināt Vidzemes reģiona konkurētspēju.

Būvniecības studiju virziena attīstības stratēģija un mērķi atbilst ViA attīstības stratēģiskajiem mērķiem - sniegt uz zinātniskiem pamatiem balstītu un praktiski orientētu augstāko profesionālo izglītību cilvēkiem, kuri reāli strādās būvniecības nozarē Vidzemes reģionā un Latvijā.

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.

Latvijas valdības un būvniecības nozares 31.05.2016. parakstītais Sadarbības memorands nosaka rīcības plānu un prioritāros uzdevumus 2016.-2018.gadam. Nozares konkurētspējas paaugstināšanas mērķis – uz 2019.gada sākumu nodrošināt būvniecības nozares eksporta apjoma pieaugumu par 20% salīdzinājumā ar 2015.gadu.

	2013	2014	2015	2016P	2017P	2018P
Iekšzemes kopprodukts (IKP), MEur	22763	23581	24378	25424	26903	28585
Pieaugums faktiskajās cenās, %	4,4	3,6	3,4	4,3	5,8	6,2
Būvniecība IKP struktūrā, %	6,5	6,8	6,5	+ 20%		7,8
Būvniecības pieauguma pēc IKP, MEur	1480	1604	1585	+ 20%		1902
Būvniecības pieaugums IKP struktūrā, MEur	1480	1604	1585	>+ 40%		2230

Kvalificēts, profesionāls, sociāli nodrošināts un motivēts būvniecības personāls ir viens no būtiskiem priekšnosacījumiem kvalitatīvam būvniecības procesam un būvju kvalitātes nodrošināšanai, kā arī būvuzņēmēju konkurētspējai ārvalstu tirgos. Izglītības programmām ir jāatbilst nozarei izvirzītajām prasībām, izglītības iestādēm ir jānodrošina kvalificēta darbaspēka sagatavošana.

Latvijas tautsaimniecības kontekstā stratēģijā ietvertais norāda, ka Latvijas būvniecības politika saskan ar Eiropas Savienības redzējumu un ir vērsta uz ilgtspējīgas un konkurētspējīgas būvniecības nozares attīstības politikas izveidošanu. Tādējādi minētā stratēģija vērtējama kā atbalsta punkts pamatnostādņēs noteikto

politikas virzienu īstenošanai. Turpmākajos gados tiks turpinātas Latvijā jau uzsāktās iniciatīvas ēku energoefektivitātes ieviešanai, būvniecības speciālistu izglītības kvalitātes veicināšanai, Eirokodeksa projektēšanas standartu ieviešanai un ilgtspējīgas būvniecības īstenošanai. Resursu racionāla patēriņa nodrošināšanai kā nozīmīgs solis ir uzskatāms "Ēku energoefektivitātes direktīvas" ieviešana, normatīvajos aktos nosakot izmaksu optimālas prasības ēku energoefektivitātei. Tādējādi vienlaikus valstiski tiek noteikta joma, uz ko būvuzņēmējiem un būvniecības speciālistiem orientēties turpmākajos gados. Ņemot vērā stratēģijā formulēto energoefektivitātes pieaugošo aktualitāti, paredzams, ka turpmāk piesaistītā Eiropas Savienības finansējuma apjoms šai aktivitātei pieaugs. Šobrīd lielākā aktivitāte civilajā būvniecībā ES struktūrfondu apgūvē ir tieši ēku energoefektivitātes jomā.

Šā gada martā Ministru kabinets apstiprināja jaunu atbalsta programmu energoefektivitātes paaugstināšanai daudzdzīvokļu dzīvojamās ēkās. Atbalstam daudzdzīvokļu ēku renovācijai laika periodā no 2016. līdz 2023.gadam būs pieejami vairāk nekā 166 miljoni eiro.

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti.

Nodarbināto struktūra (profesiju grupas) pēc CSP datiem:

- augstas kvalifikācijas profesijas – 22% (vadītāji, būvinženieri)
- vidējas kvalifikācijas profesijas – 60% (kvalificēti būvstrādnieki)
- zemas kvalifikācijas profesijas – 18% (palīgstrādnieki).

Plānotās Ekonomikas ministrijas nākotnes attīstības prognozes būvniecības nozarē:

2020.gadā nodarbināto skaits pieaugs par 7%, to starpā:

- augsti kvalificēto skaits pieaugs par 20%;
- vidēji kvalificēto skaits pieaugs par 4%;
- zemi kvalificētie samazināsies par 8%.

2030.gadā nodarbināto skaits pieaugs par 9%, to starpā:

- augsti kvalificēto skaits pieaugs par 45%;
- vidēji kvalificēto skaits pieaugs par 6%;
- zemi kvalificētie samazināsies par 30%.

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti kvalificēti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm. Studiju programma izstrādāta un pilnveidota sadarbojoties ar daudziem būvuzņēmumu speciālistiem, kā arī ievērojot šodienas aktualitātes energoefektivitātes nodrošināšanā un ilgtspējīgas būvniecības ieviešanas nepieciešamību. Studentiem, papildus būvdarbu vadītājam nepieciešamajām zināšanām un kompetencēm, tiek sniegtas padziļinātas zināšanas koka ēku un ekobūvju būvniecībā. Tās ir gadsimtiem ilgās koka būvniecības tradīcijas apvienojumā ar mūsdienīgiem risinājumiem, koka māju ilgdzīvošanas spējas, koks kā konkurētspējīgs būvmateriāls, kas ir pierādījis savas noturības un ekoloģijas priekšrocības gadu gaitā.

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Studiju programmas stiprās puses

- Programma aizpilda noteiktu nišu profesionālās ievirzes un tālākizglītības jomā atbilstoši darba tirgus prasībām.
- Programmas saturs atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standarta prasībām.
- Programmā ir budžeta vietas.
- Studiju procesa un prakses tuvināšana, izmantojot partnerus – Profesionālās izglītības kompetences centru Priekuļu tehnikums un tā struktūrvienību Ērgļos, Latvijas Koka klastera uzņēmumus.
- Programmā darbojas kvalificēts akadēmiskais personāls un praktizējoši speciālisti būvniecības jomā.
- Studentiem tiek piedāvātas unikālas iespējas praktiski apgūt Latvijas kultūrvēsturiskās vērtības – ar roku darinātas guļbūves būvniecību, koka karkasa māju izgatavošanu.
- Studiju programmas realizēšanas izdevīgs ģeogrāfiskais izvietojums, tuvu reģionā dzīvojošo studentu dzīves vietām.
- Vairums programmā studējošo ir Vidzemes reģiona iedzīvotāji.

- Ir iespējas turpināt studijas Latvijā.
- Ir saskaņota iespējas turpināt studijas Dānijā (VIA UNIVERSITY COLLEGE DENMARK)
- Labi aprīkotas datorklases.
- Daļēji laboratoriju aprīkojums energoefektivitātes laboratorijai.
- Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem (piemēram: SIA "8 CBR"; SIA "GeoStar"; SIA "Lode"; SIA "ZAAO"; SIA „BIKO-LAT”; SIA "Dores Fabrika"; SIA „Pavasars”; SIA „Husvik”)

Studiju programmas vājās puses

- Studējošiem ir grūtības izmantot starptautiskās apmaiņas iespējas.
- Studiju programma nenodrošina izglītības iespējas ārvalstu studentiem.
- Nepietiekošs pamatdarbā iesaistīto vēlēto pasniedzēju – nozares augsti kvalificētu profesionāļu skaits.
- Nepietiekama iesaiste valsts līmeņa zinātnes grantos.
- Nepietiekams skaits docētāju publikāciju par specializētām tēmām.
- Nepietiekams nodrošinājums ar programmatūrām.
- Nepilnīgs laboratoriju skaits un nodrošinājums.

Studiju programmas iespējas

- Veicināt akadēmiskā personāla stažēšanos, nodrošinot teorijas un prakses vienotību, ārzemju pieredzes efektīvāku izmantošanu studiju procesā.
- Papildināt bibliotēku ar speciālo nozares literatūru
- Sagatavot jaunus mācību līdzekļus, t.sk. elektroniskā formā.
- Intensificēt akadēmiskā personāla un vieslektoru starptautisko zinātnisko sadarbību.
- Veicināt ViA akadēmiskā personāla studijas būvniecības specialitātēs.
- Absolventiem ir labas darba iespējas reģionā.
- Absolventiem tiek nodrošinātas darba iespējas Latvijas Koka būvniecības uzņēmumos, kuru prioritātes ir attīstīta ražošana un eksporta tirgus.
- Studiju programmas pilnveidošana atbilstoši nozares attīstībai un darba tirgus prasībām.

Studiju programma – draudi

- Pastiprināta konkurence no citu augstskolu puses līdz ar demogrāfisko procesu radīto studentu skaita potenciālo samazinājumu.
- Sabiedrības materiālās labklājības izaugsmes neatbilstība studiju maksai.
- Studiju virziena tālākas attīstības problēmas bez sadarbības ar citām būvniecības virziena augstskolām.
- Kvalificēta vietējā akadēmiskā personāla ar praktiskā darba pieredzi būvniecībā aprūtināta piesaistīšana.
- Būvniecības profesionāļu neiesaistīšanās akadēmiskajā darbā saistībā ar atalgojuma neatbilstību vidējam atalgojumam būvniecības nozarē.

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.

Studiju virziena kopējā vadība tiek īstenota centralizēti un to vada virziena direktors, kas ir tiešā pakļautībā Inženierzinātņu fakultātes dekānam. Studiju virziena direktors ir atbildīgs par studiju programmu "Koka ēku celtniecība un ekobūves".

Studiju virzienam svarīgi lēmumi tiek pieņemti ciešā sadarbībā ar nozares profesionāļu pārstāvjiem, kuri piedalās kopēji virzienā organizētajās sanāksmēs.

Kvalitātes nodrošināšanai studiju virzienā tiek īstenoti šādi pasākumi:

stratēģiskā kontrole - īsteno studiju programmas direktors, virziena vadītājs un IF Dome;

administratīvā un uzskaites kontrole - realizē Studiju daļa;

studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma, uzņemšanas un studiju rezultātu, prakses un valsts pārbaudījuma aizstāvēšanas rezultātu apspriešana un analīze – veic IF Dome;

studējošo anketēšana par studiju kursu kvalitāti;

virziena direktora klātienes tikšanās ar studentiem un studentu valdi.

1.6. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums:

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai sastāda 100 758 EUR, t.sk. valsts budžeta finansējums - 90 665 EUR, pašu ieņēmumi no studiju maksas - 10 093 EUR.

ViA nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi un finanšu līdzekļus atsevišķi katrai studiju programmai. Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas, ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m² t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu (360 m²), datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 293 m²). Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja internetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350m²), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.

1.6.1. finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai;

Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Kopējais finansējums ViA bibliotēkas krājuma komplektēšanai 2015. gadā:

- grāmatām – 4571,27 EUR
- periodiskiem izdevumiem – 2 923 EUR
- elektroniskiem dokumentiem (datubāzēm, citiem elektroniskiem dokumentiem) – 19 251 EUR

2015./2016.akad.g. studiju virziens iegādājies 7 grāmatas (8 eksemplāri, kopējās izmaksas 807.06EUR).

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas izpildes un kontroles kārtībā (*apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1*)

1.6.2. studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai;

Docētājs			pamatdarbs/ blakusdrbs	Kurss
Uzvārds	Zinātniskais vai akadēmiskais grāds	Amats		
A.Cunskā	Dr. math.	Lektore	p	Augstākā matemātika
S.Laurīte	Mg.paed.	Vieslektore	b	Specialitātes svešvalodas
E. Suharževska	Mg.paed.	Vieslektore	b	Specialitātes svešvalodas
I. Jurgelāne	Dr.oec.	Viesdocente	b	Uzņēmējdarbības pamati
O. Bāliņš	Bc.sc.comp.	Lektors	P	Darba un civilā aizsardzība un PMP Ekoloģija un vides aizsardzība
M. Sedleniece; J.Balodis	Mg.sc.comp Mg.sc.comp	Lektore Vieslektors	P b	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi.
M. Sedleniece;	Mg.sc.comp	Lektore	p	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi Cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs
D. Krutova	Bc.oec.	Lektore	P	Ievads būvdarbu tehnoloģijās un ilgtspējīga būvniecība. Nozares tiesību pamati un standarti; Būvķīmija. Būvmateriāli un ekoloģiskie materiāli Rasēšana un projektēšanas pamati. Būvniecības tāmes. Cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs.
G.Šķenders	Mg.sc.ing.	Vieslektors	b	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums Būvfizika un būvmehānika. Materiālu pretestība
I.Oša	BC.sc.ing.	Vieslektors	b	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums Koka ēku un ekobūvju celtniecība. Materiālu pretestība.
V.Zaķis	Mg.chem.	Lektors	p	Energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība
V.Vīksna	Mg.paed.	Lektors	P	Elektrotehnikas pamati.
D.Gelbergs	BC.sc.ing.	Vieslektors	b	Būvkonstrukcijas. Būvfizika.
A.Karpovičs	Dr.sc.ing	Viesdocents	b	Inženierģeoloģija un pamati
A.Vallis	Mg. sc.ing	Vieslektors	b	Ģeodēzija
A.Leitis	Mg.art.	Vieslektors	b	Arhitektūra un stilu mācība
I.Dimdiņa	Dr.sc.ing.	Vieslektors	b	Apkure un ventilācija
I.Ketlere	Mg.arch.	Vieslektors	b	Vides plānošana un ainavu arhitektūra
A. Siktārs	Bc.oec	Vieslektors	b	Koka ēku un ekobūvju celtniecība.

1.6.3. studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

Bibliotēka

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits: 31 507

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	22 861
Elektroniskie dokumenti	18
Audiovizuālie dokumenti	369
Kartogrāfiskie dokumenti	104
Seriālizdevumi	5839
Nepublicētie dokumenti	2399

ViA abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Eiropa.lv un Lursoft. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica, LETA, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft) Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu un pilntekstu datubāžu izmēģināšanā.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. Tas ļauj studentiem un mācībspēkiem efektīvāk izmantot bibliotēkas krājumu.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 128 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 33. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PŠPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

VIA bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti.

Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, tās piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko katalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodamā Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://www.va.lv/lv/biblioteka>, kā arī bibliotēkas blogā <http://viabiblio.blogspot.com/>

Materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeru un lāzera rādītāju koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī, autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

VIA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 38 studiju procesam paredzētas telpas ieskaitot konferenču zāli, t.sk. piecas datoru auditorijas ar 150 darbavietām un Interneta pieslēgumu, kā arī deviņas laboratorijas. Studiju virziena studiju programmu īstenošanai tiek izmantotas 3 laboratorijas:

Koledžas līmeņa studiju programmas kursu praktisko nodarbību realizēšanā tiek izmantotas sekojošas laboratorijas:

- Datorlaboratorija - 1) Kurss: IT un datorgrafikas lietojumi (Programma "SEMA" - ēku projektu izstrāde, ēkām no brusām, karkasa-paneļa konstrukcijām, vai piemēram ķieģeļu ēka); 2) Kurss: Energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība (ēku energoefektivitātes aprēķini). 3) Rasēšanas un projektēšanas pamati. (Programma AutoCad), Būvniecības tāmes (būvniecības tāmju aprēķini).
- Elektronikas laboratorija – 1) Kurss: Elektrotehnikas pamatu apguve (elektriskie mērījumi, elektrisko aparātu uzbūve un darbība).
- Energoefektivitātes laboratorija – 1) Kurss: Energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība (materiālu īpašību mērījumi)

Praktiskas iemaņas kursos: Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums; Būvkonstrukcijas; Būvķīmija un ekoloģiskie materiāli; Inženierģeoloģija un pamati; Ģeodēzijā; Koka ēku celtniecība un ekobūves tiek apgūtas I un II prakšu laikā Priekuļu tehnikumā un tā struktūrvienībā Ērgļos mācību darbnīcās pasniedzēju vadībā.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 180 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 55 gab.
- Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas)
- Portatīvie datori – 40 gab.
- Multimediju projektori – 45 gab.

Studiju programmas laboratoriju bāzes paplašināšanai ir noslēgts sadarbības līgums ar Priekuļu tehnikumu par būvmateriālu pārbaudes laboratorijas izmantošanu studiju programmā.

1.7. Zinātniskās pētniecības (radošās darbības) īstenošana studiju virziena ietvaros, tai skaitā pētniecības institucionālā organizācija, studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā (radošā) darbība, studējošo iesaistīšana pētniecības (radošajos) projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.

Atis Vallis

Publikācija Celms A., Ratkevičs A., Brants A., Vallis A., J. Silabriedis G. GNSS nivelējumi valsts ģeodēziskajā tīklā. Latvijas Universitātes 72. Zinātniskā konference. Astronomijas un ģeodēzijas sekcija, 2014. gada 05. februāris, Rīga.

Arnis Cīrulis
Vidzemes augstskolas IT docētāju un vispārējā personāla mobilitāte (SSG un ZTC pārziņā esošajos projektos):
Personāla apmācība University of Salento Itālija 09.03.2015.-13.03.2015. Erasmus+
Andris Karpovics
Burlakovs, J., Karklina,
A.Karpovics, A. Klavins, M. 2013. Different Type Clay Amendments for
Lead Immobilization in Contaminated Soils. *RTU* zinātniskie raksti, "
Materiālzinātne un lietišķā ķīmija", *in press*.

1.8. Informācija par ārējiem sakariem:

1.8.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs;

ViA tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas gan

Latvijā: starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros; sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros; sadarbība ar uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām; sadarbība ar reģiona vidusskolām un profesionālajām vidusskolām ;

gan ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām.

Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti, Latvijas Lauksaimniecības Universitāti un Banku Augstskolu. ViA ir iesaistījusies vairākos partneru tīklos: Latvijas Koka Būvniecības klasteris; Vidzemes Tūrisma klasteris, Vidzemes pārtikas klasteris, LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi, vairāk kā 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi, katrs virziens ir iesaistījies vismaz vienā starptautiskajā profesionālajā organizācijā. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaistīšana pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

1.8.2. augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu;

Ir saskaņota iespējas turpināt studijas Dānijā (VIA university college Denmark)
Studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves nav ārvalstu studentu.

1.8.3. studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji;

Studējošo starptautiskā apmaiņa

	Uzvārds	Vārds	Studiju programma	Studiju līmenis	Augstskola /Prakses vieta	Valsts	Mobilitātes veids	Programma	Periods
1.	Pinnis	Aigars	KECE	1	Hamer en Hark	Nīderlande	Prakse	Erasmus+	04.07.2015 30.09.2015

Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

	Vārds	Uzvārds	Nodaļa	Pier./ Doc.	Uzņemošā iestāde	Valsts	Periods	Finansējums
1.	Arnis	Cīrulis	IF - IT	Docēšana	Technical University of Georgia	Gruzija	04.05.2015. - 03.06.2015.	Erasmus Mundus Effort

1.8.4. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām;

Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir vienīgā šāda virziena studiju programma augstskolā un Vidzemes reģionā. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas būvniecības nozarē Latvijā tiek īstenotas:

- Rīgas Tehniskajā universitātē (RTU) studiju programma „Būvniecība” , 100 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Rīgas Celtniecības koledžā (RCK) studiju programma „Būvzinības”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Latvijas Lauksaimniecības Universitāte (LLU) studiju programma „Būvniecība”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.
- Rēzeknes Augstskolā (RA) studiju programma „Būvniecība”, 120 KP, iegūstamā kvalifikācija – būvdarbu vadītājs.

Vidzemes Augstskolā realizētā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir orientēta uz padziļinātām zināšanām koka ēku un ekobūvju celtniecībā.

Bochumas augstskolā Vācijā ir vairāki studiju virzieni – arhitektūra, mehatronika un mašīnbūve, elektronika un informātika un arī būvniecības novirziens. Būvniecības studiju programmas ilgums ir 7 semestri. Studiju apjoms ir 164 ECT kredītpunkti, kas atbilst 109 kp Latvijā. Pamatstudijas ilgst 3 semestrus, studējošie saņem diplomu, kas apliecina vispārējās sadaļas apguvi. Padziļinātajās studijās tiek piedāvāti pieci dažādi specializācijas virzieni. Pēc studiju sekmīgas pabeigšanas tiek piešķirts bakalaura grāds.

Kertenas augstskolā Austrijā ir vairāki studiju virzieni – būvniecība un arhitektūra, IT un inženierzinātnes un vēl citi studiju virzieni. Bakalaura studiju ilgums 3 gadi un apjoms 180 ECTS, kas atbilst 120 kp Latvijā. . Augstskola piedāvā divus specializācijas virzienus: inženierbūvniecība un arhitektūra. Pirmajā studiju semestrī studējošie apgūst vienus un tos pašus mācību kursus. Līdz ar to līdz pirmā semestra beigām studējošie izvēlās specializācijas virzienu. Salīdzinot studiju programmas redzams, ka ViA koledžas līmeņa studiju studiju apjoms 100 kp ir tuvu salīdzināto citu ārvalstu bakalaura studiju programmu apjomam un tajā uzreiz tiek piedāvāts specializācijas virziens uz koka ēku celtniecību un ekobūvēm.

1.8.5. studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

Studiju virziens akreditēts līdz 18.06.2019.

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

Studiju programma izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu un Latvijas Republikas Augstskolu likumu. Tā atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta apstiprinātajiem noteikumiem (Nr. 141, 20. 03. 2001.) par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, kā arī būvdarbu vadītāja profesijas standartam un šai profesijā nodarbināto ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa speciālistu profesionālās darbības raksturojumam pēc Latvijas Republikas profesiju klasifikatora. Studiju programmu izstrādājot, ievērota ViA

Satversme un studijas regulējošie normatīvie akti. Studiju programmas kopējais apjoms ir 100 kredītpunkti. Studiju programmas struktūra ir veidota atbilstoši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.

Saskaņā ar valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un būvdarbu vadītāja profesijas standartu studiju programmas saturs ir sekojošs:

Mācību kursu kopējais apjoms 70 kredītpunkti (70% no programmas kopējā apjoma).

Prakses - 20 kredītpunkti (20% no programmas kopējā apjoma)

Kvalifikācijas darbs – 10 kredītpunkti (10% no programmas kopējā apjoma)

Lai iegūtu pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa būvdarbu vadītāja profesionālo kvalifikāciju, jāiegūst:

1) studiju programmā noteiktais kredītpunktu skaits atbilstoši MK noteikumiem (Nr.141 Rīgā 2001.g.20.martā)par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības koledžas programmu (ne mazāk kā 80 kp.),

2) jāapgūst studiju kursi vismaz 70 kredītpunktu apjomā,

3) jānokārto prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā,

4) jānokārto valsts noslēguma pārbaudījums – kvalifikācijas eksāmens, kura apjoms ir 10 kp un kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā, un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

1.9.1. ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība;

Ikgadējā studiju programmas plānu un izmaiņu apspriešana notiek docētāju savstarpējā informācijas apmaiņā un katra studiju semestra noslēgumā tiek veikto studentu aptauju izvērtēšanā. Studentu aptauju mērķis ir ar dialoga starp studentiem un docētājiem starpniecību konstatēt problēmas un tās risināt, tā garantējot studiju kvalitātes kontroli. Studentu kursu vērtējums aptaujās otrajā studiju gadā ir no 3,4 līdz 4,7 un vidējais visu kursu vērtējums ir 4,0. Kā docētāju stiprās puses atzīmētas – pasniedzēju zināšanas, pieredze. Studentu ierosinājumi – palielināt praktisko nodarbību apjomu dažosursos. Aptauju rezultāti ir pieejami Inženierzinātņu fakultātē pie vecākā speciālista, tie tiek analizēti, veidojot ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu.

1.9.2. iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā;

Vidzemes Augstskolas izstrādātas vadlīnijas iekšējās kvalitātes nodrošināšanai studiju procesā. Vadlīnijas izstrādātas, ievērojot ENQA ziņojumu „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, 2005.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek realizēta ar:

1. Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politiku un pasākumiem/procedūrām.
2. Studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanu, periodiska izvērtēšanu, uzraudzību un kontroli
3. Studentu vērtēšanu.
4. Pasniedzēju kvalitātes nodrošināšanu
5. Mācību līdzekļiem un palīdzību studentiem.
6. Informācijas sistēmām
7. Sabiedrības informēšanu

Studiju programmas kvalitātes izvērtēšanā un kvalitātes vadības sistēmas pilnveidē ieinteresētas visas programmas norisē iesaistītās grupas:

- studējošie;
- ViA akadēmiskais personāls;
- ViA administratīvais personāls;
- darba devēji.

Tiek organizētas studentu tikšanās ar studiju programmas direktoru. Docētāju pasniegto kursu vērtējumu aptaujās dotās atbildes un ierosinājumi tiek apspriesti docētāju kopsapulcēs un veicina studiju programmas kvalitātes nodrošināšanu.

Studiju programmas attīstības plānu izskata un analizē studiju programmas docētāju kopsapulcē, nosakot, kādi studiju programmas attīstības uzdevumi ir sasniegti un kādi nav sasniegti.

Darba devēju pārstāvji sagatavo atskaites par studentu praksēm, dod studentu prakšu vērtējumu un piedalīsies valsts pārbaudījumu komisijas darbā un viņiem ir iespēja pārliecināties par studējošo programmas apguves rezultātā sasniegto un izvērtēt rezultātu atbilstību darba tirgus prasībām un dot ierosinājumus.

Studentu zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitatīvais rādītājs ir novērtējums ballēs 10 ballu sistēmā. Zemākais pozitīvais vērtējums ir 4 balles. Vērtējums valsts pārbaudījumā nedrīkst būt zemāks par 4 ballēm. Tiesības iegūt diplomu ar izcilību ir tad, ja neviens vērtējums nav zemāks par 8 ballēm un vērtējumi ar 9 un 10 ballēm sastāda ne mazāk kā 75 % no kopējā vērtējumu skaita.

1.9.3. studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas.

2010.gada 27.oktobrī noslēgts sadarbības līgums ar RCK par studiju turpināšanu, ViA studiju programmas pārtraukšanas gadījumā.

2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi.

- Arhitektūras un būvniecības studiju virziena pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības pilna laika studiju programmas Koka ēku celtniecība un ekobūves (IZM kods 41582) apjoms ir 100 (kp), studiju ilgums 2,5 gadi. Iegūstamā kvalifikācija - Būvdarbu vadītājs.
- Studiju programmas mērķis sagatavot izglītojamo darbībai būvdarbu vadītāja profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.
- Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturrtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociāli ekonomiskos apstākļos.
- Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
- Realizēt ceturrtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību būvniecības nozarē: 1) atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts), 2) atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (izglītības standarts).

2.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Izglītojamie, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības un sekmīgi nokārtojuši valsts noslēguma pārbaidījumu, saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu, iegūstot kvalifikāciju „Būvdarbu vadītājs”, un ir sagatavoti praktisku uzdevumu veikšanai. Pēc būvdarbu vadītāja 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploma iegūšanas un praktiskā darba ilguma 3 gadi, ir iespējams iegūt būvprakses sertifikātu. Nosacījumus, ar kādiem fiziskām personām piešķir, reģistrē un anulē sertifikātu patstāvīgai praksei arhitektūras un būvniecības jomā, kā arī būvspeciālista sertifikāta izsniegšanas, reģistrēšanas un anulēšanas, darbības apturēšanas un atjaunošanas kārtību nosaka Ministru Kabineta 07.10.2014. noteikumi Nr.610 „Būvspeciālistu kompetences novērtēšanas un patstāvīgās prakses uzraudzības noteikumi”.

2.3. Uzņemšanas noteikumi (īpaši norāda prasības, uzsākot studiju programmu). Ja studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodās, ir noteikta reflektantu svešvalodu zināšanu pārbaude.

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās nosaka ViA Senātā apstiprinātais dokuments “Uzņemšanas noteikumi Vidzemes Augstskolā pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās 2015./2016.akadēmiskajā gadā”. Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

Uzņemšanas prasības studiju virziena pirmā līmeņa studiju (koledžas) programmās:

Studiju programma	Studiju valoda	Centralizētie eksāmeni	Konkursa kārtība (maksimālais konkursa rezultāts – 100 punkti)	Ārpus konkursa uzņem
Koka ēku celtniecība un ekobūves	Latviešu	Svešvaloda (angļu, vācu, krievu, franču) Matemātika	CE rezultāti – 60%; vidējā atzīme šādos mācību priekšmetos: latviešu valoda, matemātika/ algebra un ģeometrija, vienā no mācību priekšmetiem dabaszinātnēs**– 35%; ieskaite vai eksāmens informātikā– 5% Konkursā jāiegūst vismaz 30 punkti.	1.-3.vietu ieguvējus Latvijas Republikas un starptautiskaj olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā šādos mācību priekšmetos <i>informātika, matemātika, fizika, biznesa ekonomiskie pamati, ekonomika, ķīmija, bioloģija</i> ; Junior Achievement Latvia konkursa "Labākais ekonomikas skolnieks" Vidzemes Augstskolas laureātu.

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītās eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Tāpat reflektantiem jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību šo uzņemšanas noteikumu prasībām.

2.4. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Pilna laika studiju plānojums KECE 2.kursam koledžas studiju programmā						
	Kursi	Semestris				
		1.	2.	3.	4.	5.
A	Augstākā matemātika	4				
A	Specialitātes svešvalodas		4			
A	Uzņēmējdarbības pamati	2				
A	Cilvēkresursu un projektu vadība inženierzinātnēs		4			
A	Nozares tiesību pamati un standarti			3		
A	Ievads būvdarbu tehnoloģijās	2				
A	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi		4			
B	Darba un civilā aizsardzība un PMP	2				
B	Būvfizika un būvmehānika. Elektrotehnikas pamati	3				
B	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums				4	
B	Būvkonstrukcijas		4			
B	Būvķīmija. Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli				4	
B	Materiālu pretestība	3				
B	Inženierģeoloģija un pamati			3		
B	Ģeodēzija			3		
B	Rasēšana un projektēšanas pamati. Būvniecības tāmes			4		
B	Inženierbūves un komunikācijas			3		
B	Arhitektūra un stilu mācība			2		
B	Ekoloģija un vides aizsardzība	2				
B	Koka ēku un ekobūvju celtniecība				4	
B	Energoefektivitāte un ilgtspējīga būvniecība				4	
B	Vides plānošana un ainavu arhitektūra			2		
	Ievada prakse būvdarbos		4		6	
	Kvalifikācijas prakse būvuzņēmumā					10
	Kvalifikācijas darbs					10
		18	20	20	22	20
	Kopā					100

Pilna laika studiju plānojums KECE 1.kursam koledžas studiju programmā

	Studiju kurss	Studiju semestri				
		1	2	3	4	5
A	Augstākā matemātika	4				
A	Specialitātes svešvalodas		2			
A	Uzņēmējdarbības pamati	2				
A	Cilvēkresursu vadība un projektu vadība inženierzinātnēs		4			
A	Ievads būvdarbu tehnoloģijās un ilgtspējīga būvniecība	4				
A	Nozares tiesību pamati un standarti				3	
A	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi			3		
B	Darba un civilā aizsardzība un PMP	2				
B	Būvfizika	2				
B	Būvmehānika			2		
B	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums			3		
B	Būvkonstrukcijas I	2				
B	Būvkonstrukcijas II		2			
B	Būvkonstrukcijas III			4		
B	Būvķīmija. Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli.		2	2		
B	Materiālu pretestība		2			
B	Ģeodēzija un inženierģeoloģija (praktiskie darbi)		2			
B	Rasēšanas un projektēšanas pamati I	2				
B	Rasēšanas un projektēšanas pamati II		2			
B	Apkure un ventilācija			2		
B	Ūdensapgāde un kanalizācija				2	
B	Ekoloģija un vides aizsardzība	2				
B	Koka ēku un ekobūvju celtniecība				4	
B	Energoefektivitāte				3	
B	Vides plānošana un ainavu arhitektūra			2		
B	Būvdarbu organizēšana, vadīšana un tāmēšana				4	
B	Kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā			2		
B	Būvju ekspluatācija			2		
	Praktiskie darbi būvdarbos I		4			
	Praktiskie darbi būvdarbos II				4	
	Kvalifikācijas prakse būvuzņēmumā					10
	Kvalifikācijas darbs					8
	Kopā	20	20	22	20	18
						100

2.5. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana). Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas. Studējošo sasniegumu vērtēšana Vidzemes Augstskolā tiek veikta atbilstoši Vidzemes Augstskolas studiju nolikumam

(<https://iekstikls.va.lv/content/nolikumi>). Studiju nolikums nosaka, ka students studiju procesā uzņemas akadēmiskās saistības saskaņā ar studiju programmā, kursu programmās un kursu aprakstos formulētajām prasībām un kārtu pārbaudījumus. Pārbaudījuma laiku, veidu, formu un apjomu attiecīgajā studiju kursā un prasības, kas jāizpilda, lai iegūtu tiesības kārtot gala pārbaudījumu, nosaka katra kursa docētājs, saskaņojot to ar studiju programmas direktoru. Zināšanu līmeņus – priekšstats; izpratne; pielietošana, atsevišķu kursu saturā nosaka pēc būvdarbu vadītāja profesijas standarta. Studiju programmas apguves vērtēšanā tiek ievēroti sekojoši principi:

pozitīva vērtējuma nepieciešamība visos studiju programmas un kursu apguves posmos;

vērtēšanas atklātība;

Studiju darba rezultāti tiek vērtēti:

pārbaudes darbos kursu apguves laikā;

pārbaudes darbos pēc studiju kursa pilnas apguves;

pārbaudes darbos pēc prakšu pabeigšanas;

pārbaudes darbā – Kvalifikācijas eksāmenā, pēc pilnās studiju programmas sekmīgas apguves

Pārbaudījumu mērķis – konstatēt, kādā līmenī students ieguvis zināšanas un prasmes, kā attīstījis un pilnveidojis savas kompetences, kā prot strādāt grupā, komandā, kā prot argumentēt savu viedokli, analizēt rezultātu cēloņus un sekas, risināt problēmas un atrast sev nepieciešamo informāciju.

2.6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.

Project full title: Efficient Energy Building Roadmap for Latvia; www.rpr.gov.lv/bus: „Lielākā daļa būvuzņēmēju atzinusi, ka strādniekus atrast nav grūti, bet lielākas problēmas ir ar augsti kvalificētiem strādniekiem — meistariem un būvdarbu vadītājiem.” (39.lpp.)

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm.

2.7. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā (ja tāda ir bijusi) vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana (ja tādi ir bijuši).

Studiju programma akreditēta līdz 18.06.2019.

2.8. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

Informācija par studiju kursiem pieejama studiju administrēšanas elektroniskajā vidē LAIS: <http://www.va.lv/lv/lapa/kursu-registrs>

Pielikumi:

1. studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija– 1 lapa;
2. studiju programmas izmaksas un to kalkulācija – 1 lapa;
3. salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām – x lapas;
4. informācija par studējošajiem visā pārskata periodā: studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm; pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits; absolventu skaits (ja tādi ir) – 1 lapa;
5. aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – x lapas;
6. aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā – x lapas;

7. studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā – x lapas.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

1. MK un būvniecības nozares plāna mērķi 2018.gadam:

➤ Ēnu ekonomikas mazināšana:

mērķis samazināt ēnu ekonomikas īpatsvaru vismaz uz pusi būvniecības nozarē līdz 2019. gadam salīdzinājumā ar 2015. gadu, sasniedzot nodarbināto vidējā atalgojuma nozarē atbilstību vidējam atalgojuma rādītājam valstī

➤ Investīciju vides uzlabošana:

mērķis palielināt būvniecības tirgus pieaugumu par 20% iekšzemes kopproduktā uz 2019.gadu salīdzinājumā ar 2015.gadu

➤ Nozares konkurētspējas uzlabošana:

mērķis nodrošināt uz 2019.gadu būvniecības nozares eksporta apjoma pieaugumu par 20% salīdzinājumā ar 2015.gadu.

Būvniecības nozare ir viena no nozīmīgākajām tautsaimniecības nozarēm ES un Latvijas ekonomikā gan pēc finanšu apgrozījuma, gan nodarbināto skaita. ES ietvaros un pasaules mērogā būvniecības nozarē notiek būtiskas pārmaiņas, mainās izpratne par būvniecības nozari un tiek noteiktas jaunas prasības saistībā ar vides aizsardzību, energoresursu efektīvu izmantošanu, kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu un pielāgošanu mūsdienu sabiedrības vajadzībām.

2.Darba devēju viedoklis par programmas resursu atbilstību programmas izvirzītajiem mērķiem: Vidzemes Augstskolas un Ērgļu arodvidusskolas kopīgi izstrādātā pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” atzīstama par savlaicīgu un nepieciešamu. Kvalitatīvi sagatavoti jauni speciālisti ar zināšanām par koka ēku konstruktīvām īpašībām, būvniecības paņēmieniem agrākos laikos un tagad, šo ēku rekonstrukcijas īpatnībām, saderīgiem materiāliem, ar amatnieka atbildīgumu un kvalitātes sapratni ir vajadzīgi jau sen. Mūsu koka ēku mantojums ir plašs un unikāls Eiropas mērogā, tas ir jākopj un jāuztur, bet zināšanām un pieredzei jāklūst par konkurētspējīgu Latvijas eksporta produktu. Tas ir iespējams, ja atjaunojam pārtraukto saiti starp paaudžu pieredzi un šodienas tehniskajām iespējām, it īpaši energoefektīvas būvniecības jomā.

4.STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

1. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju – 1 lapa.
2. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno – x lapas.
3. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā – x lapas.
4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – x lapas.
5. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā – 1 lapa.
6. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas *Europass* formātā – x lapas.
7. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi – x lapas.
8. Rakstiskas vienošanās ar iesaistīto augstskolu vai koledžu par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu, ja studiju virzienam atbilst kopīgā studiju programma – x lapas.

9. Dokumenti, kas apliecina, ka kopīgā studiju programma ir atzīta attiecīgajā ārvalstī noteiktajā kārtībā, ja studiju virzienam atbilst kopīgā studiju programma, kura tiek īstenota kopā ar ārvalsts augstskolu vai koledžu – x lapas.
10. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu – x lapas.
11. Citi dokumenti pēc augstskolas vai koledžas ieskatiem – x lapas.

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PIELIKUMI PIEEJAMI PĒC PIEPRASĪJUMA: studijas@va.lv